

FRACASO ESCOLAR, ABSENTISMO Y MOTIVACIÓN

El absentismo, el fracaso escolar y la motivación de niños, niñas y adolescentes están íntimamente relacionadas. Tanto las familias como los/as profesionales debemos contribuir a mejorar la situación, con la colaboración de los agentes comunitarios y el necesario apoyo de las administraciones educativas.

FAMILIAS

- Confiar y contar con el apoyo del centro para la formación del menor.
- Informar de las situaciones que estén afectando o puedan afectar al menor.
- Escuchar las observaciones del tutor/a.
Trabajar conjuntamente en la detección y afrontamiento de dificultades.
- Participar en la vida del centro: implicación en las actividades y participación a través de los canales al efecto (Consejo, AFA, etc.)
- Apoyar a los/as hijos/as y guiarles para establecer rutinas y hábitos de estudio.
- Guía en la gestión del tiempo de trabajo y de descanso.
- Confianza en las capacidades de los/as hijos/as y estímulo para su autonomía.

CENTROS ESCOLARES

- Trabajar por la formación integral de los menores, favoreciendo la socialización, los valores y la educación emocional.
- Conocer bien a cada alumno/a. Potenciar sus fortalezas y mejorar sus puntos débiles.
- Mantener una buena comunicación con las familias, creando buen clima y detectando de forma precoz.
- Recibir formación continua en temas como: inclusión, educación emocional, fomento de la motivación en el aula y pedagogías activas.
- Ofrecer recursos de prevención e intervención a las familias, dentro y fuera del centro escolar.
- Incluir a las familias en actividades promovidas por el centro o los/as tutores.



UNA MENTE SANA EMPIEZA EN LA INFANCIA

#CuidemosLaSaludMental



FAMILIAS EDUCANDO EN POSITIVO



#EducandoEnPositivo